

Autor/autorka

**Anna Dzierża**

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa - **klasa VIII**

2. Przedmiot

matematyka

3. Temat zajęć:

**Proporcje.**

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zgodny z podstawą programową.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii wpłynie na uatrakcyjnienie lekcji, ułatwi osiągnięcie celów lekcji. Zwiększy samodzielność uczniów, pozwoli im zidentyfikować mocne strony.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń stosuje podział proporcjonalny.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna pojęcie proporcji i jej własności.

2. Uczeń zna pojęcie stosunku dwóch wielkości.

3. Uczeń umie wyrazić treść zadania za pomocą proporcji.

9. Metody i formy pracy

Formy

zbiorowa

indywidualna

Metody

pokaz

praktyczna

praca z tekstem

10. Środki dydaktyczne

e-podręczniki;

pi-stacja;

kahoot;

mentimeter;

multićwiczenia "Matematyka z plusem";

podręcznik "Matematyka z plusem";

zeszyt

11. Wymagania w zakresie technologii

Dowolne urządzenie multimedialne z dostępem do Internetu.

## 12. Przebieg zajęć

### Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Przywitanie się z uczniami i sprawdzenie obecności.

Zapoznanie z tematem i celami lekcji.

Wprowadzenie pojęcia stosunku dwóch wielkości, wprowadzenie pojęcia proporcja na podstawie filmu:

<https://pistacja.tv/film/mat00373-stosunek-dwoch-wielkosci-tego-samego-rodzaju?playlist=573>

### Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Co zapamiętałem?

Sprawdzenie jakie wiadomości zawarte w filmie uczniowie zapamiętali.

Uczniowie rozwiązują zadania 1,2 str. 13 multićwiczenia GWO klasa 8, Matematyka z plusem.

### Aktywność nr 3

Temat

Teoria

3

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie zapoznają się z materiałem na podstawie, którego zapisują notatkę i wykonują ćwiczenia od

1 - 3 stosując poznaną wiedzę.

<https://zpe.gov.pl/a/rownania-w-postaci-proporcji/DHbzlEmMy>

### Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Sprawdzenie umiejętności i podsumowanie zajęć.

Uczniowie samodzielnie rozwiązują test

[https://kahoot.it/challenge/03615884?challenge-id=d99b72cb-40f6-4e9e-9989-66252ef78a23\\_1634490462719](https://kahoot.it/challenge/03615884?challenge-id=d99b72cb-40f6-4e9e-9989-66252ef78a23_1634490462719)

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie lekcji, ewaluacja zajęć.

Pożegnanie z uczniami.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie rozwiązują ankietę ewaluacyjną przygotowaną przez nauczyciela

<https://www.menti.com/n2cxh18hzy>

14. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcja do przeprowadzenia zdalnie i stacjonarnie.