

## **Autor/autorka**

Gabriela Latała

### **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa IV

### **2. Przedmiot**

- język obcy nowożytny – angielski

### **3. Temat zajęć:**

What time is it? - podawanie czasu.

### **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

### **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Atrakcyjny temat, łączący umiejętności międzyprzedmiotowe (matematyka, j. obcy) z komunikacyjnymi, który można ciekawie wdrożyć z wykorzystaniem TIK.

### **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Użycie technologii pozwala na praktyczne wykorzystanie narzędzi TIK do doskonalenia umiejętności krótkotrwałej i utrwalania wiedzy w formie zabawy oraz jako dodatkowy walor uatrakcyjniający przebieg zajęć.

### **7. Cel ogólny zajęć**

Uczeń zna sposoby wyrażania czasu w języku angielskim.

### **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń zna liczebniki potrzebne do podawania czasu.
2. Uczeń potrafi zapytać i odpowiedzieć na pytanie o czas.
3. Uczeń potrafi odczytać czas na podanych zegarach.

### **9. Metody i formy pracy**

-metoda podawcza

-ćwiczenia interaktywne

-praca indywidualna

-praca zbiorowa

### **10. Środki dydaktyczne**

Komputer /tablica interaktywna/smarfon

### **11. Wymagania w zakresie technologii**

W warunkach pracy stacjonarnej można wykorzystać komputer z rzutnikiem lub tablicę interaktywną. Uczniowie pracują na indywidualnych urządzeniach: tablet lub smartfon.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

1. Sprawdzenie obecności i zapoznanie uczniów z tematem i celami lekcji.

### **Aktywność nr 1**

#### Temat:

Doświadczenie: Let's sing the song!

#### Czas trwania

5

#### Opis aktywności

1. Rozgrzewka językowa (warm-up): piosenka "Hip-hop around the clock"  
<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/27472200>

### **Aktywność nr 2**

#### Temat

Refleksja: I know numbers!

#### Czas trwania

10

#### Opis aktywności

1. Uczniowie przyporządkowują nazwy liczebników 1-20 do ich zapisu cyfrowego:  
<https://learningapps.org/1324295>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Teoria: How to tell the time.

#### Czas trwania

15

### Opis aktywności

1. Uczniowie oglądają filmik i nauczyciel objaśnia sposób podawania czasu w j. angielskim:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Praktyka: What's the time?

#### Czas trwania

15

### Opis aktywności

1. Koło fortuny: uczniowie odczytują czas na podanych zegarach:  
<https://wordwall.net/pl/resource/2857746/angielski/whats-the-time>
2. Quiz: uczniowie przyporządkowują podane zegary do odpowiedniego czasu.  
<https://wordwall.net/pl/resource/21958915/angielski/new-horizons-a1-conversation-lesson-10-warm-up>
3. Quiz: uczniowie przyporządkowują podany czas do odpowiednich zegarów.  
<https://wordwall.net/pl/resource/7513821/angielski/what-time-is-it>

### **Podsumowanie lekcji**

Zadanie domowe (objaśnienie): uczniowie zapisują słownie podane godziny:  
<https://quizizz.com/admin/quiz/6142359f57e4ad001d188fe1>

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Ankieta ewaluacyjna:  
<https://www.menti.com/wzzevv133h>

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Nie

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna