

## **Autor/autorka**

Piotr Osiadły

**1. Etap edukacyjny i klasa**• szkoła podstawowa - klasa VII

**2. Przedmiot**• geografia

**3. Temat zajęć:**

## **Ochrona środowiska.**

**4. Czas trwania zajęć**

45 minut

**5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Termin spójny z rozkładem materiału w tej klasie oraz terminarzem kursu lekcja enter.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Nauczenie uczniów korzystania z aplikacji mobilnej AIRLY, koniecznej do ustalenia zanieczyszczenia powietrza - najnowsze, nowoczesne narzędzie zlokalizowane geograficznie w rejonie bliskim dzieciom, dające możliwość analizy zjawiska tu i teraz. Uczniowie porównują korzyści płynące z nowoczesnych narzędzi w konfrontacji do tradycyjnych metod.

**7. Cel ogólny zajęć**

Identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

**8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazach powstałe w wyniku działalności człowieka;
2. Uczeń identyfikuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka;
3. Uczeń przyjmuje postawę współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego Polski.

**9. Metody i formy pracy**

Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o środowisku geograficznym i działalności człowieka;

Praca indywidualna i grupowa; Wykład

**10. Środki dydaktyczne**

Aplikacja AIRLY

Aplikacja Power Point

**11. Wymagania w zakresie technologii**

Smartfony uczniów, tablety szkolne, rzutnik multimedialny, laptop.

**12. Przebieg zajęć**

**Czynności wstępne i organizacyjne**

Sprawdzenie obecności,  
Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji,  
Określenie posiadanych przez uczniów sprzętu i dostępu do sieci szkolnej (smartfony uczniów), oraz przypomnienie zasad dotyczących korzystania z nich przez uczniów, Podanie tematu zajęć.

### **Aktywność nr 1**

#### Temat:

Zbieranie danych z AIRLY

#### Czas trwania

10

#### Opis aktywności

Uczniowie w przeciągu tygodnia przed lekcją gromadzą za pomocą aplikacji AIRLY dane na temat zanieczyszczenia powietrza w swoim regionie. Wyniki zapisują w swoim zeszytcie. [https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.airly.android&hl=en\\_US&gl=US](https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.airly.android&hl=en_US&gl=US)

### **Aktywność nr 2**

#### Temat

Wyniki z aplikacji AIRLY

#### Czas trwania

15

#### Opis aktywności

Zapoznanie z formami ochrony przyrody obowiązującymi w Polsce.

Informuję uczniów, żeby na podstawie filmu wypisali formy ochrony przyrody w Polsce

Nauczyciel udostępnia film [https://www.youtube.com/watch?v=H9T3J\\_Q-HNk](https://www.youtube.com/watch?v=H9T3J_Q-HNk)

Uczniowie w trakcie filmu wykonują zadanie do zeszytu

Odczytanie zadania przez wybranych uczniów

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Stan środowiska w Polsce i regionie

#### Czas trwania

### Opis aktywności

Zapoznanie z Parkami Narodowymi w Polsce prezentacja na platformie meridian prime:

<https://platforma.meridianprime.online/cat/5bba030527eee002177d82b3/pro/5c3101eb27eee002158540cc> Przedstawienie

wybranych parków <https://epodreczniki.pl/a/ochrona-srodowiska-w-polsce/D2RFi6mwe> uczniowie wykonują quiz o parkach

<https://learningapps.org/display?v=p9hp49put01>

QUIZ: Polskie parki narodowe. Odgadnij po zdjęciu, o który z nich chodzi - Radio ZET

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Czego się nauczyłem na lekcji

#### Czas trwania

5

### Opis aktywności

Przedstawienie uczniom pracy domowej: wejdź w link i odszukaj na stronie jakie formy ochrony przyrody występują w twojej gminie <http://crfop.gdos.gov.pl/CRFOP/search.jsf>

### **Podsumowanie lekcji**

Zapoznanie z filmem ukazującym działania geenpeace w celu zmiany istniejącej sytuacji. Co się stało z dziurą ozonową? - YouTube link <https://youtu.be/BAGdm7HpuEM>

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Uczniowie po lekcji, w warunkach domowych udzielają informacji zwrotnej, za pomocą linku na platformie Teams

<https://docs.google.com/forms/d/1ZOIZGvwCOkBRckG0nSU0b4GFZt-G9J32gn79m9jj-0U/edit> **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0

Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

W przypadku aktywności 4, możliwe użycie kart pracy kiedy warunki techniczne nie pozwolą uczniom pracować online.

### **16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** dowolna