

**Autor/autorka**

Marta Dziergas

**1. Etap edukacyjny i klasa:**

edukacja wczesnoszkolna - klasa III

**2. Przedmiot:**

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

**3. Temat zajęć:*****Dary lasu.*****4. Czas trwania zajęć**

45 minut

**5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat adekwatny do teraźniejszej pory roku oraz podstawy programowej.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zaciekawienie uczniów do wprowadzanego tematu, prezentacja multimedialna na temat danej pory roku. Zastosowanie technologii informatycznej pozwala wzbudzić zainteresowanie i aktywność uczniów.

Animacje oraz filmy edukacyjne pomogą uczniom zobrazować sobie procesy zachodzące w przyrodzie. Nowe technologie i narzędzia Tik są niemalże naturalnym środowiskiem współczesnych uczniów - również tych najmłodszych. Mogą sprawić, że lekcja dłużej zapadnie im w pamięci.

**7. Cel ogólny zajęć**

Rozpoznawanie i nazywanie grzybów jadalnych.

**8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Rozpoznaje grzyby jadalne: borowik, maślak, podgrzybek, kurka.
2. Zna budowę grzyba: kapelusz, blaszki, trzon.
3. Zna zasady bezpiecznego grzybobrania.

**9. Metody i formy pracy**

Metody:  
burza mózgów, problemowa, rozmowa, oglądowa, praktycznego działania  
Formy:  
indywidualna, w grupach

**10. Środki dydaktyczne**

-platforma LearningApps,  
-platforma Wardwall,  
-platforma ZPE

**11. Wymagania w zakresie technologii**

laptop, rzutnik, dostęp do internetu

## 12. Przebieg zajęć

### Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie się z uczniami i sprawdzenie obecności.

### Aktywność nr 1

#### Temat:

1. Wybieramy się na grzyby.

#### Czas trwania

10 min Opis

#### aktywności

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/185060-borowik/2x2>

1. Wybrany uczeń podchodzi do laptopa nauczyciela połączony z rzutnikiem i układa puzzle, a pozostali uczniowie odgadują co przedstawia obrazek.

Nauczyciel zadaje pytania :

1. Co przedstawia obrazek?
2. Jaki to grzyb?
3. Jakie znaczenie grzyby?

### Aktywność nr 2

#### Temat

Leśne grzyby-prezentacja multimedialna.

#### Czas trwania

10

#### Opis aktywności

1. Uczeń wysłuchuje opowiadanie, karta nr 2 <https://zpe.gov.pl/b/temat-19-nadszedl-czas-grzybobrancia/PhEAt06gS>

2. Nauczyciel zadaje pytania kierowane uczniom:

Powiedz, o jakiej przygodzie opowiedział Alek.

Co to jest grzybobranie?

W jaki sposób rodzina Alka szykowała się do grzybobrancia? Dlaczego, pomimo słonecznej pogody, założyli kalosze?

Wymień nazwy grzybów, o których dowiedziałeś się z opowiadania.

Dlaczego podczas zbierania grzybów nie należy niszczyć grzybni?

### Aktywność nr 3

#### Temat

O jakich darach lasu jest mowa?

#### Czas trwania

10

Opis aktywności <https://youtu.be/oM7gzB5iBFU>

Uczniowie oglądają prezentację o leśnych grzybach.

Pytania nauczyciela

Jakie grzyby zapamiętaliście?

### Aktywność nr 4

#### Temat

Milionerzy. Rozwiązujemy zagadki o grzybach.

#### Czas trwania

15

Opis aktywności <https://learningapps.org/view3493597>

Uczniowie odpowiadają na pytania z gry kto szybciej odpowie otrzymuje punkt. Wygrywa osoba, która nazbiera najwięcej punktów.

### Podsumowanie lekcji

Nauczyciel dziękuje za aktywny udział w zajęciach.

**13. Sposób ewaluacji zajęć** <https://wordwall.net/pl/resource/4558229>

Gra w koło fortuny. Podsumowanie lekcji przez uczniów.

### 14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

**15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

**16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna