

## **Autor/autorka**

Grażyna Maruszczak

### **1. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

### **2. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

### **3. Temat zajęć:**

Jestem mistrzem w dodawaniu liczb do 5.

### **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

### **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Treści, które będą realizowane w czasie tych zajęć są zgodne z podstawą programową.

### **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowane narzędzia cyfrowe są ciekawą formą pracy, które rozwijają u uczniów myślenie logiczne, pobudzają do aktywności, ułatwiają zapamiętywanie.

### **7. Cel ogólny zajęć**

Kształcenie sprawności rachunkowej i myślenia matematycznego poprzez wykorzystywanie narzędzi w życiu codziennym.

### **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń doskonali umiejętność dodawania liczb w zakresie 5.
2. Uczeń odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby.
3. Uczeń porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie.
4. Uczeń wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania zadań.

### **9. Metody i formy pracy**

Metody:

Aktywizujące wspierane TIK: ćwiczenia interaktywne

Metody szybkiego uczenia się: wizualizacja, pedagogika zabawy

Formy pracy:

- indywidualna jednolita
- zbiorowa jednolita

### **10. Środki dydaktyczne**

Ćwiczenia matematyczne część 1, kartoniki z liczbami od 1 do 5, monety 5zł, kartoniki z cenami oraz ilustracje z owocami do zabawy w sklep,

zintegrowana platforma edukacyjna, youtube, jamboard.google, wordwall

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Ekran i rzutnik z podłączeniem do komputera i internetu.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Przywitanie, sprawdzenie obecności, zapoznanie z tematem lekcji i głównym celem zajęć.

### **Aktywność nr 1**

#### Temat:

Cyfry w piosence

#### Czas trwania

5 min.

#### Opis aktywności

Wprowadzenie do tematu - słuchanie piosenki i oglądanie filmu "Profesor Szymon"

<https://www.youtube.com/watch?v=GG1ci5MT7Z8>

Układanie kartoników z liczbami rosnąco od 1 do 5 i malejąco od 5 do 1.

### **Aktywność nr 2**

#### Temat

Ulubiona cyfra

#### Czas trwania

10 min.

#### Opis aktywności

Rozmowa z dziećmi i udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie piosenki - filmu "Jeden, dwa i trzy"

[https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf\\_udSzng](https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng)

O czym była piosenka, której wysłuchaliście?

W jakiej kolejności prezentowały się cyfry?

W jakiej kolejności układaliście swoje cyfry na kartonikach?

Które zadanie było trudniejsze - Jak układaliście cyfry od najmniejszej do największej, czy odwrotnie? Która cyfra najbardziej się wam podoba?

Która jest najłatwiejsza do napisania?

A która z cyfr jest najtrudniejsza?

### **Aktywność nr 3**

## Temat

Koło fortuny

## Czas trwania

20 min.

## Opis aktywności

1. Przeliczanie elementów i określanie ich liczby poprzez wybieranie kartonika z odpowiednią liczbą  
<https://jamboard.google.com/d/1zTq2M27rjmBpqYyS2YuMPYXNqnbDjJdDmPi9sHwNIvA/edit?usp=sharing>

2. Praca z ćwiczeniami z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej <https://zpe.gov.pl/a/temat-40-jesienny-odpoczynek/DwwQLGD8m> (zadanie 4) Zabawa z orientacją przestrzenną i liczeniem.

3. Zabawa w „Koło fortuny” - uczeń losuje pytanie i udziela na nie odpowiedzi (za każdą poprawną odpowiedź dostaje liczman)

<https://wordwall.net/pl/resource/5818202/dodawanie-do-5>

## **Aktywność nr 4**

### Temat

Zabawa w sklep

### Czas trwania

10 min.

### Opis aktywności

Obejrzenie przez uczniów filmu "Zabawa w sklep"

<https://www.youtube.com/watch?v=ihlBmuEST8> Każdy uczeń otrzymuje monetę 5 zł i za tę kwotę może zrobić zakupy w sklepie.

Uczeń musi wydać wszystkie pieniądze.

Może kupić owoce w cenie: 1zł, 2zł, 3zł i 4zł

Uczniowie rozmawiają ze sobą na temat zrobionych zakupów i sprawdzają, czy dobrze policzyli kwotę za zrobione zakupy.

## **Podsumowanie lekcji**

Zadanie uczniom pracy domowej - Ćwiczenia „Gra w kolory” - liczba 5 str.43.

## **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Na podsumowanie zajęć uczniowie kończą rozpoczęte zdania przy użyciu koła fortuny.



#### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

#### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Do przeprowadzenia lekcji pomocny będzie ekran i rzutnik z podłączeniem do komputera i internetu. Scenariusz można modyfikować według własnych potrzeb.

#### **16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

