

Autor/autorka

Grażyna Maruszczak

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – artystyczna

3. Temat zajęć:

Barwy ciepłe i zimne - Z wizytą w Krainie Słońca i w Krainie Lodu.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja treści wynika z podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowana technologia multimedialna prowadzi do zwiększenia efektywności nauczania, ułatwia uczniom proces uczenia się oraz wpływa na uatrakcyjnienie zajęć i większe zaangażowanie.

7. Cel ogólny zajęć

Rozwijanie wyobraźni plastycznej z wykorzystaniem barw ciepłych i zimnych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zapoznaje się z barwami ciepłymi i barwami zimnymi i potrafi je rozróżnić.
2. Uczeń zna barwy ciepłe: żółty, pomarańczowy, czerwony i zna barwy zimne: zielony, niebieski, fioletowy.
3. Uczeń aktywnie uczestniczy w tworzeniu pracy plastycznej.
4. Uczeń rozwija swoją kreatywność i umiejętności plastyczne.

9. Metody i formy pracy

Forma: zbiorowa i indywidualna. Metoda: poszukująca, podająca, nauczania pojęć.

10. Środki dydaktyczne

Małe sztalugi, kartki A4, pastele, pudło, medale - zawieszki, 2 arkusze papieru, wordwall.com, youtube.pl

11. Wymagania w zakresie technologii

Ekran i rzutnik z podłączeniem do komputera i internetu.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie z uczniami, sprawdzenie obecności, zapoznanie z tematem lekcji i głównym celem zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Barwy ciepłe i zimne.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie oglądają film multimedialny „Barwy ciepłe i zimne” -

https://www.youtube.com/watch?v=rzEgqkqyyQ0&ab_channel=PaniMarta

Następnie uczniowie podsumowują jakie to są barwy ciepłe a jakie zimne - na podłodze rozłożone są 2 arkusze papieru, na jednym narysowane jest słońce a na drugim chmurka, dzieci rysują swoje obrazki, które kojarzą im się ze słońcem lub chmurką.

Aktywność nr 2

Temat

Poznajemy Krainę Słońca i Krainę Lodu.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie podzieleni na dwa zespoły: Krainę Słońca - barwy ciepłe i Krainę Lodu - barwy zimne. Zabawa "Magiczne pudło" - każdy uczeń losuje medal - zawieszkę w odpowiednim kolorze, określa ten kolor, zawiesza na szyi, stając się jednocześnie członkiem swojej Krainy. Uczniowie rozglądają się po sobie i wymieniają kolory ludzików zamieszkujących Krainę Słońca oraz ludzików mieszkających w Krainie Lodu.

<https://wordwall.net/pl/resource/7650087/barwy-ciep%C5%82e-i-zimne>

Aktywność nr 3

Temat

Praca twórcza uczniów.

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Uczniowie zajmują swoje stanowiska pracy, przed sobą mają sztalugi, kartki, pastele. Dzieci mają za zadanie namalować pastelami kompozycję z wykorzystaniem określonych barw, pasującą do swojej Krainy, np. Kraina Słońca - maluje pracę pt. "Letni dzień" a Kraina Lodu - pracę pt. "Zimowy dzień".

Aktywność nr 4

Temat

Zabawa ruchowa "Znasz ten kolor?".

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Zabawa ruchowa „Znasz ten kolor?” - dzieci w rozsypce na całej sali, nauczyciel pokazuje różne kolory na kartonikach, gdy nauczyciel pokaże barwę ciepłą - dzieci biegają po sali uśmiechając się, gdy pokaże barwę zimną - stają jak zamrożone rzeźby z lodu.
Sprawdzenie znajomości barw ciepłych i zimnych - koło fortuny.

<https://wordwall.net/pl/resource/2951299/barwy-ciep%C5%82e-i-zimne>

Podsumowanie lekcji

Ekspozycja prac plastycznych. Porządkowanie swoich stanowisk pracy.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na podsumowanie lekcji uczniowie kończą rozpoczęte zdania za pomocą koła fortuny.

<https://wordwall.net/pl/resource/11995035/podsumowanie-lekcji>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0

Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Dostęp do Internetu i tablicy multimedialnej lub projektora.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna