

## **Autor/autorka**

Dorota Sala

## **Etap edukacyjny,:** przedszkole, klasy I-III

## **Scenariusz z Dnia Postaci Bajek w Bibliotece Szkolnej**

**Temat zajęć:** W krainie bajek i baśni

## **Czas trwania zajęć:**

2x45 minut

## **Uzasadnienie wyboru tematu**

Realizowanie propozycji wydarzeń bibliotecznych i czytelniczych w kalendarzu rocznym.  
Forma promocji i zachęty do korzystania z księgozbioru bibliotecznego i biblioteki.

## **Uzasadnienie technologii**

Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, która wprowadza edukację tradycyjną w świat innowacyjny i usprawnia proces nauczania.

## **Cel ogólny zajęć:**

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych

## **Cele szczegółowe zajęć:**

- rozpoznanie baśniowych bohaterów,
- współpraca w grupie,
- wykorzystanie zdobytej wiedzy,
- aktywnie uczestniczenie w zabawach integracyjnych,
- skojarzenie rekwizytów z określoną bajką.

## **Metody i formy pracy**

Metoda oglądowa, słowna, percepcyjna, zabawy ruchowe

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa

## **Środki dydaktyczne:**

Ilustracje bajkowe, rekwizyty, historia powstania święta, rekwizyty bajkowe (lusterko, koszyczek, pantofelek, nos z papieru, rybka, ziarnko grochu, Youtub, ćwiczenia interaktywne na platformie Wordwall, strona internetowa Cała Polska Czyta Dzieciom

## **Wymagania w zakresie technologii**

laptop z dostępem do Internetu, projektor

## **Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Powitanie uczniów

### **Aktywność nr 1**

Piosenka pt. 'Lubimy bajki'

[https://www.youtube.com/watch?v=AMxD71Zp\\_4c](https://www.youtube.com/watch?v=AMxD71Zp_4c)

### **Opis aktywności**

Wszyscy uczniowie śpiewają piosenkę (wcześniej nauczoną)

### **Aktywność nr 2**

Historia powstania Międzynarodowego Dnia Postaci Bajki

<https://bimka.pl/kalendarz/miedzynarodowy-dzien-postaci-z-bajek>

<https://calapolskaczytadzieciom.pl/okazje-do-czytania/?d=2022-11>

### **Opis aktywności**

Nauczyciel opowiada genezę powstania święta. Pogadanka na temat ulubionej postaci z bajki.

### **Aktywność nr 3**

Rozpoznawanie tytułów i autorów bajek.

<https://wordwall.net/pl-pl/community/postaci-z-bajek>

### **Opis aktywności**

Nauczyciel prezentuje zagadki interaktywne wykorzystując stronę Wordwalla. Zastosowano koło fortuny, testy, a także połączenia w pary. Dzieci odgadują i rozwiązują podane zadania.

### **Aktywność nr 4**

Taniec – „Krasnoludek”

### **Opis aktywności**

Uczniowie wspólnie wykonują taniec z pokazywaniem do utworu pt. „Krasnoludek”

### **Aktywność nr 5**

Rekwizyty bajkowe

## **Opis aktywności**

Nauczyciel podaje wyliczankę wskazując, którego ucznia wybiera do odgadnięcia rekwizytu:

Ciemno wszędzie, głucho wszędzie

ale coś w kuferku będzie.

Ja to coś odnajdę sam,

zręczne palce przecież mam.

Raz, dwa, trzy

do kuferka idziesz ty.

Wybrany uczeń z zamkniętymi oczyma wybiera z kuferka rekwizyt bajkowy.

Podaje tytuł bajki.

## **Aktywność nr 6**

Ilustracje bajkowe

## **Opis aktywności**

Nauczyciel przedstawia dzieciom ilustrację danej bajki, uczniowie odgadują tytuł i autora utworu.

„Trzy świnki” - Bracia Grimm

„O rybaku i złotej rybce” – Bracia Grimm

„Jaś i Małgosia” – Bracia Grimm

„Kot w butach” – Charles Perrault

„Kopciuszek” – Charles Perrault

„Śpiąca królewna” – Charles Perrault

„Czerwony Kapturek” – H. Ch. Andersen

„Księżniczka na ziarnku grochu” – H. Ch. Andersen

„Królowa śniegu” – H. Ch. Andersen

## **Aktywność nr 7**

Piosenka „Książka przyjaciółka”

<https://www.youtube.com/watch?v=c-0-3V5WXq8>

## **Opis aktywności**

Na zakończenie wspólne zaśpiewanie piosenki pt’ „Książka przyjaciółka”

## **Podsumowanie spotkania**

## **Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Zajęcia mogą być przeprowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej

## **Materiały pomocnicze**

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna