

Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju



Co to jest wczesne wspomaganie rozwoju? WWR

Wczesne wspomaganie rozwoju (WWR) to zespół działań i aktywności przeznaczony dla dzieci od urodzenia do momentu rozpoczęcia nauki w szkole. Terapia WWR ma na celu niwelację różnic w rozwoju różnych umiejętności pomiędzy dzieckiem z zaburzeniami a dziećmi uznanymi za rozwijające się prawidłowo. Zatem w zajęciach WWR mogą uczestniczyć dzieci, u których podejrzewa się różnego typu nieprawidłowości rozwojowe. Na przykład autyzm, niedosłuch problem ze wzrokiem, problemy z nawiązywaniem relacji społecznych, problemy komunikacyjne np. opóźniony rozwój mowy czy problemy z wykonywaniem czynności samodzielnie przez dziecko.

Jako formę niwelacji niepełnosprawności i zaburzeń terapia WWR oferuje zajęcia, które dobiera się indywidualnie do potrzeb dziecka. Są to między innymi zajęcia logopedyczne, integracja sensoryczna, rewalidacja, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Jak dostać się na WWR? Warunki do spełnienia

Podstawą do objęcia dziecka zajęciami WWR jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Opinię tę wydaje zespół orzekający z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W skład takiego zespołu wchodzi pedagog, logopeda oraz inni specjaliści w zależności od niepełnosprawności dziecka..

- Terapia WWR jest terapią całkowicie bezpłatną, dotowaną z ministerstwa edukacji i realizowaną zarówno przez publiczne, jak i prywatne jednostki systemu oświaty. prywatne oraz publiczne przedszkola i szkoły podstawowe w których powołano zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Skierowanie dziecka na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju wydaje organ prowadzący na podstawie wniosku rodziców i opinii wydanej przez placówkę stwierdzającą konieczność prowadzenia takich zajęć.

Zakres wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka może dotyczyć rozwoju motorycznego, stymulacji polisensorycznej, rozwoju mowy i języka, orientacji i poruszania się w przestrzeni, usprawniania słuchu, umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku.

Oddziaływania wczesnego wspomaganie powinny rozpocząć się w jak najkrótszym czasie od momentu uzyskania informacji przez rodziców o nieprawidłowościach rozwoju dziecka.

Celem zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju jest przede wszystkim:

- pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dziecka
- zapobieganie pogłębianiu się nieprawidłowości rozwojowych
- pomoc dziecku w wykorzystaniu jego potencjału rozwojowego
- pomoc dziecku w osiągnięciu coraz większej samodzielności
- dostarczanie rodzicom wsparcia i praca nad procesem akceptacji dziecka
- pomoc rodzicom w coraz pełniejszym osiągnięciu poczucia kompetencji rodzicielskich
- rozwijanie w rodzicach umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem
- pomoc rodzicom we właściwym doborze form stymulacji dziecka

Do zadań zespołu należy w szczególności:

- ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania dziecka
- opracowanie indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających dziecko w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania

Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania.

Dokumentacja zajęć WWR obejmuje:

- opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną
- karty obserwacji dziecka zawierające ocenę sprawności dziecka dokonaną przez zespół specjalistów pracujących z dzieckiem oraz ocenę postępów i trudności w funkcjonowaniu dziecka - karty ukazują przebieg rozwoju dziecka i skuteczność podjętych oddziaływań
- dziennik zajęć WWR potwierdzający przebieg pracy z dzieckiem
- kartę informacyjną (dane dziecka, rodziców, kontakt itp.)
- kwestionariusz informacji o dziecku (wypełniany przez rodziców)
- oświadczenie zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika WWR w zakresie jego wizerunku
- zgoda rodziców/opiekunów prawnych na objęcie dziecka zajęciami z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju



Opracowanie; terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog Weronika Soja